

Místní akční plány rozvoje vzdělávání

Informační materiál pro zřizovatele a vedení škol – příprava projektu 10/2015

Výzva č. 02_15_005 Místní akční plány rozvoje vzdělávání v prioritní ose 3 OP VVV, kterou vyhlásil Řídící orgán OP VVV dne 8. září 2015.

Územní zaměření:

MAP 1: celé území ORP Ústí nad Orlicí a ORP Česká Třebová
MAP 2: celé území ORP Žamberk a ORP Králíky

Realizátor: MAS ORLICKO, z.s.

Kontaktní osoba: Ing. Mgr. Marie Kršková, krskova@mas.orlicko.cz, 732 464 929

Partner : Pedagogicko – psychologická poradna Ústí nad Orlicí

Odborný garant: PhDr. Petra Novotná

Délka projektu: podání projektu do 24. 11 2015

- délka realizace 24 měsíců, **předp. začátek 06/2016**
- na MAP bude navazovat druhá vlna projektů v délce dva roky

Tři úrovně: (preMAP, MAP, MAP+) realizujeme základní úroveň MAP

Cílem je podporovat společné plánování nebo sdílení aktivit v území, zlepšit kvalitu vzdělávání ve školách, s důrazem na podporu škol se slabšími výsledky, zlepšit spolupráci formálního a neformálního vzdělávání a ostatních služeb v místě pro rozvoj potenciálu každého žáka.

MAP je **prioritně zaměřen na** rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.

Jedná se o základní nástroj pro řešení rozdílů mezi školní a požadovanou systémovou úrovní poskytovaného vzdělávání v podmínkách základního školství. Hlavním přínosem realizace MAP je vybudování udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v daném regionu.

Místní akční plány vzdělávání jsou součástí tzv. akce **KLIMA** (akronym shrnující podstatné složky kvality škol – **K**ultura učení, **L**eadership, **I**nkluze, **M**etodická podpora učitele – **M**entoring, **A**ktivizující formy učení). Posláním akce KLIMA je rozvíjet motivující kulturu zaměřenou na maximální úspěch pro každého žáka a každého učitele a na trvalý pedagogický rozvoj celé školy. Chyba neznamená selhání, ale příležitost k učení se.

MAP (a KAP pro střední školy) budou **sloužit pro koordinaci a zacílení výzev** v OP VVV (PO 3) a IROP(PO 2) a OP PPR (PO 4) a posílení územní koncentrace investic. Prostřednictvím akčních plánů bude řízena synergie OP VVV, IROP a OP PPR.

KAP je Krajský akční plán rozvoje vzdělávání, který bude zaměřen na intervence směřující ke zkvalitnění řízení středních a vyšších odborných škol a zvýšení kvality ve vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách.

Jednotlivá opatření MAP

Povinná opatření MAP:

Opatření 1: Předškolní vzdělávání a péče – dostupnost, inkluze, kvalita

Opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených neúspěchem

Doporučená opatření MAP:

Opatření 4: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Opatření 5: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)

Opatření 6: Kariérové poradenství v základních školách

Průřezová a volitelná opatření MAP:

Opatření 7: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Opatření 8: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Opatření 9: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

Opatření 10: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

Opatření 11: Investice do rozvoje kapacit základních škol

Opatření 12: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR

Partneři v realizaci MAP – nominují zástupce do Řídícího výboru

- Zřizovatelé - obce zřizující školy a školská zařízení, církve, soukromé
- Školy a školská zařízení účastníci se vzdělávacího procesu (vedení škol, výborní učitelé, zástupci ze školních družin)
- Organizace zajišťující v regionu neformální a zájmové vzdělávání (mimo družin)
- Zástupci ZUŠ
- Rodičovská veřejnost – doporučená školskými radami nebo NNO sdružujícími rodiče
- Kraj - zástupci KAP
- Místní akční skupiny (MAS)
- Obce s rozšířenou působností (ORP), mikroregiony

Řídící výbor

Role Řídícího výboru je přímo spjatá s procesem plánování, tvorbou a schvalování MAP. Jeho složení by mělo reprezentativně odpovídat složení partnerství MAP. Partnerství MAP může vytvářet další organizační prvky (pracovní skupiny, apod.)

ŘV je hlavním představitelem MAP

- projednává podklady a návrhy k přípravě, realizaci a evaluaci MAP,
- zprostředkovává přenos informací v území,
- schvaluje Strategický rámec MAP do roku 2023.

Průběh realizace MAP

Aktivita 0: Příprava

Aktivita 1: Akční plánování

Podaktivita: A) Rozvoj partnerství – ustanovení Řídícího výboru

B) Dohoda o prioritách – návrh investičních priorit,

- do 6 měsíců od zač. projektu, každého půlroku se aktualizuje

C) Akční plánování – aktivity škol a aktivity spolupráce (neinvestiční opatření)

D) Budování znalostních kapacit – v průběhu celého MAP

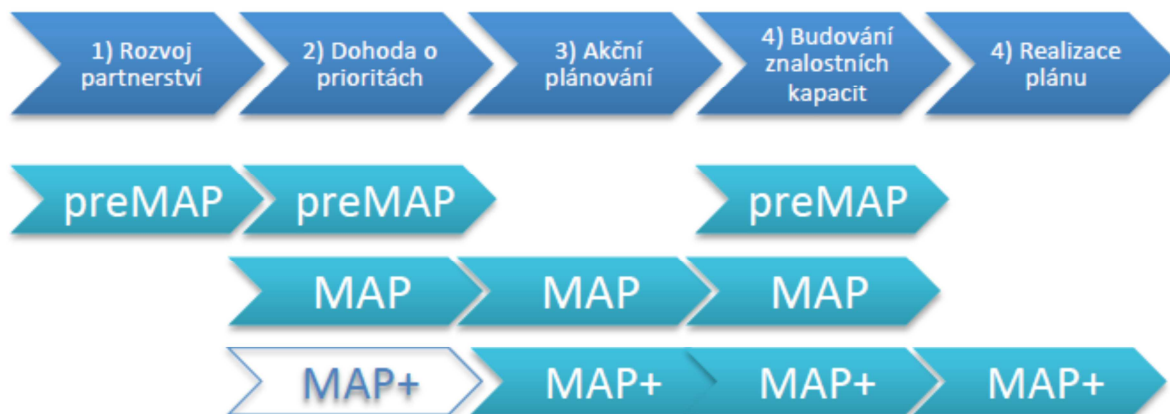
Aktivita 2: NE (jedná se o aktivitu „Realizace plánu“ která je relevantní pouze pro úroveň MAP+)

Aktivita 3: Evaluace

Aktivita 4: Řízení MAP – po celou dobu

Dohoda o prioritách probíhá ve třech postupných krocích:

- 1) Analýza
- 2) Strategický rámec MAP
- 3) Investiční priority



Výstupy MAP

Očekávaným výstupem místního akčního plánu je dohoda o prioritách vzdělávací politiky v území, tzv. **Strategický rámec MAP do roku 2023**, a dále soubor aktivit, ve kterých se navrhnou konkrétní řešení místních problémů v dohodnutých prioritách.

Podmínkou realizace investičních projektů škol z IROP je soulad předkládaného projektu se schváleným Strategickým rámcem MAP do roku 2023 – je to jedna z podmínek přijatelnosti projektu (tato podmínka neplatí pro oblast předškolního vzdělávání a investice do inkluzivního vzdělávání).

Zapojení do projektu dává školám výhodu – příležitost spoluvytvářet plán území včetně investičních priorit.

Tři typy aktivit jako výstup MAP:

- 1) **Aktivity škol** - Popisují, jaké aktivity na podporu vzdělávání žáků a učitelů se plánují na úrovni škol. Školy budou v těchto aktivitách podpořeny jednotlivě v projektech v rámci zjednodušeného financování, formou šablon. Finální seznam šablon bude veřejně k dispozici nejdéle v dubnu 2016.
- 2) **Aktivity spolupráce** - Budou zaměřeny na plnění Opatření zejména těmito způsoby:
 - společné využití odborníka na podporu škol a vzdělávacích zařízení pro inkluzivní vzdělávání (např. školní psycholog),
 - společné vzdělávání ředitelů a vedení škol sdílením zkušeností, vzájemné informování,
 - ve vhodných případech společné vzdělávání vedení škol i dalších vzdělavatelů,
 - společné vzdělávání a sdílení zkušeností pedagogických pracovníků a dalších vzdělavatelů, (pracovníků s dětmi a mládeží),
 - vyhledávání, vzdělávání a podpora spolupráce místních vynikajících pedagogických pracovníků a dalších vzdělavatelů jako budoucích mentorů a vzdělávacích lídrů a pro budování expertní základny v území,
 - společné vzdělávání ředitelů a zřizovatelů, podpora kvality práce ředitele ze strany zřizovatele,
 - spolupráce škol (spolupráce se středními školami) a rodičů, zařízení zájmového nebo neformálního vzdělávání, zaměstnavatelů, pedagogických fakult nebo dalších aktérů na podporu vzdělávání veřejnosti v tématech identifikovaných v území,
 - spolupráce škol, vzdělávacích zařízení a sociálních služeb v tématech identifikovaných v území.
- 3) **Infrastruktura pro vzdělávání** - Popisuje, jaké investice do infrastruktury jsou potřeba a jak přispívá infrastruktura k naplnění cílů opatření. Musí být zřejmé, že infrastruktura je nezbytná pro naplnění cíle kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let.

Úloha škol

Spolupráce se zapojenými školami musí probíhat podle principu zapojení veřejnosti, do realizace MAP budou školy zapojeny

- minimálně tím, že je bude realizátor pravidelně informovat zasíláním informačního materiálu;
- aktivně informovat na společných nebo individuálních jednáních;
- konzultovat s nimi, tj. sbírat od nich připomínky, zjišťovat jejich postoje a stanoviska ke vznikajícímu a finálnímu plánu;
- zapojí jejich zástupce přímo do pracovních skupin nebo řídicího výboru, aby se mohly přímo podílet na vytváření návrhů v MAP.

Školy, které nebudou zapojeny přímo do projektu MAP, nebudou vyloučeny z dalších možností podpory formou šablon ani z jiných výzev OP VVV.